

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل الى الصحافة
رمز المقرر:	2-736108
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الاعلام
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتين
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني / السنة الأولى
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	22	68.75%
2	التعليم المدمج	10	31%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	32
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	20
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	52
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	10
3	المكتبة	5
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	35

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: تزويد الطالب بمعلومات عن تاريخ الصحافة، وبيان أهدافها وفنونها المختلفة، وبيان الوظائف التي تؤديها الصحافة في المجتمع المعاصر، وتعريفه بالفنون التحريرية الصحفية</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
2ع	1.1 يتعرف على تاريخ نشأة الصحافة السعودية ومراحل تطورها.
3ع	1.2 يحدد المفاهيم الخاصة بالصحافة، والوظائف التي تؤديها في المجتمع، وأنواع الصحف المختلفة والفنون التحريرية التي تشتمل عليها.
3ع	1.3 يذكر أهم مراحل الصحافة التي مرت بها المملكة العربية السعودية
3ع	1.4 يصنف أنواع الصحافة مثل الليبرالية والاشتراكية والسلطوية
5ع	1.5 يلخص الأنظمة الرقابية وأخلاقيات الممارسة الصحفية المهنية
5ع	1.6 يتعرف على وظائف الصحافة واختلاف النظام السياسي والاجتماعي
	2 المهارات
4م	2.1 ينقد المواد الاعلامية الصحفية بأشكالها المختلفة
7م	2.2 يعد مواد إعلامية صحفية
7م	2.3 يقارن بين أنواع الصحافة
7م	2.4 يشرح المواد الصحفية المختلفة
	3 الكفاءات
2ك	3.1 يتحمل المسؤولية والقدرة على الإنتاج والعمل بشكل فردي أو ضمن مجموعة "فريق/ فرق".
4ك	3.2 يتعلم ذاتياً أسس أخلاقيات الممارسة الصحفية المهنية.
-	3.3 -
-	3... -

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الصحافة، ونشأتها، وتطورها .	4
2	دور التقنيات الحديثة في المجال الصحفي .	8
3	وظائف الصحافة في المجتمع المعاصر .	8
4	أنواع الصحف	2
5	الفرق بين المجالات والصحف	4
6	فنون التحرير الصحفي	2
7	التعريف بالخبر والتقارير وعناصر كل منهما	4
8	التحقيق والحديث الصحفي وعناصر كل منهما	4
9	المقال الصحفي والحملات الصحفية	4
10	القوالب المتبعة لكتابة الفنون الصحفية	6
11	أنواع الصحف من حيث اتجاهاتها	2
12	الصحافة الالكترونية واستخدام النشر الصحفي	6
	المجموع	52

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على تاريخ نشأة الصحافة السعودية ومراحل تطورها.	✓ المحاضرات ✓ المناقشة	التقويم الذاتي (غير مباشر) الملاحظة الشفوية
1.2	يحدد المفاهيم الخاصة بالصحافة ، والوظائف التي تؤديها في المجتمع ، وأنواع الصحف المختلفة والفنون التحريرية التي تشتمل عليها .	✓ المحاضرات ✓ المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبارات الدورية
1.3	يذكر أنهم مراحل الصحافة التي مرت بها المملكة العربية السعودية	✓ المحاضرات ✓ المناقشة	التقويم الذاتي (غير مباشر) الملاحظة الشفوية
1.4	يصنف أنواع الصحافة مثل الليبرالية والاشتراكية والسلطوية	✓ المحاضرات	الواجبات التقويم الذاتي (غير مباشر)
1.5	يلخص الانظمة الرقابية وأخلاقيات الممارسة الصحفية المهنية	✓ المحاضرات ✓ العصف الذهني	الاختبارات الفصلية الاختبارات الدورية الملاحظة الشفوية
1.6	يتعرف على وظائف الصحافة واختلاف النظام السياسي والاجتماعي	✓ المحاضرات	الاختبارات الدورية التقويم الذاتي (غير مباشر)
2.0	المهارات		
2.1	ينقد المواد الاعلامية الصحفية بأشكالها المختلفة	✓ المحاضرات ✓ المناقشة	الملاحظة الشفوية الواجبات
2.2	يعد مواد إعلامية صحفية	✓ المحاضرات ✓ المناقشة	التقويم الذاتي (غير مباشر) الملاحظة الشفوية
2.3	يقارن بين أنواع الصحافة	✓ المحاضرات ✓ المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبارات الدورية
2.4	يشرح المواد الصحفية المختلفة	✓ المحاضرات ✓ المناقشة	الواجبات الاختبارات الدورية والفصلية
3.0	الكفاءات		
3.1	يتحمل المسؤولية والقدرة على الإنتاج والعمل بشكل فردي أو ضمن مجموعة "فريق/ فرق".	✓ المحاضرات ✓ المناقشة	التقويم الذاتي (غير مباشر) الملاحظة الشفوية
3.2	يتعلم ذاتيا أسس أخلاقيات الممارسة الصحفية المهنية.	✓ المحاضرات ✓ المناقشة	التقويم الذاتي (غير مباشر) الملاحظة الشفوية
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	ممتد	10%
2	الاختبار الدوري	10	20%
3	تطبيقات عملية	14-15	10%
4	الاختبار النهائي	17-18	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية التي تصل الى 4 ساعات في الاسبوع
الإرشاد الأكاديمي للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مدخل الى الصحافة والنشر الالكتروني ، الدكتور محمد علي القعاري ، مكتبة الرشد 2019م
المراجع المساندة	: . فاروق أبو زيد : فن الكتابة الصحفية (القاهرة - عالم الكتاب 1990) على عوجة وآخرون : مقدمة في وسائل الاتصال ، ط1 (جده : مكتبة مصباح ، 1990 م) - عطا الله الرحمن : أضواء على الصحافة العربية والعالمية المعاصرة (الأردن - دار علاء الدين) ، 2001 م .
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية جهاز داتا شو
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	تقويم المقرر / غير مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - المراجع النظير	نموذج استيفاء الورقة الاختبارية نموذج تصحيح عينة عشوائية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	التمارين والاختبارات / مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس قسم الإعلام بالعابدية	جهة الاعتماد:
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة:
1441-2-15 هـ	تاريخ الجلسة:

د. وليد وادي النيل مسعد حجازي

رئيس قسم الإعلام بالكلية الجامعية بالليث

د. خلود بنت حسن الحازمي

رئيسة قسم الاعلام بالكلية الجامعية بالجموم

د. سالم بن على عريجه

رئيس قسم الإعلام بالعابدية ورئيس اللجنة التنسيقية لبرنامج الإعلام